УТВЕРЖДАЮ
Директор СОШ №83
_____ М.В. Важова
10.04. 2024 г.

Отчет по самообследованию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №83 г. Владивостока» за 2023 год

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....

1. Введение..... 3
2. Общие сведения об образовательной организации 4
3. Управление образовательной организацией 6
4. Оценка образовательной деятельности 9
4. Содержание и качество подготовки учащихся 14
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 15
6. Оценка кадрового обеспечения 17
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 18
8. Оценка материально-технической базы 19

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....21

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 83 г. Владивостока» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

Целью проведения самообследования является обеспечением доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №83 г. Владивостока» (далее МБОУ СОШ №83).

МБОУ СОШ №83 осуществляет свою деятельность на основании Устава и разработанной в установленном порядке утвержденной системы локальных нормативных актов, регламентирующих основные аспекты деятельности МБОУ СОШ №83, порядок управления, прием обучающихся в МБОУ СОШ №83, организацию образовательного процесса, права и обязанности его участников.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа результатов деятельности.

МБОУ СОШ №83 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей: возрастных, физиологических, интеллектуальных, а также образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями и культурой.

Принципами образовательной политики являются следующие:

демократизация: сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей;

гуманизация: личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования;

дифференциация: учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников;

оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 83 г. Владивосток».

Адрес: 690911, г. Владивосток, ул. Анны Щетининой, 34, телефон: 8 (423)278-88-01, 8 (423)278-88-02, E-mail: school83@ sc.vlc.ru

Управление школой строится на принципах открытости и гласности.

Устав утвержден постановлением администрации города Владивостока от 07.09.2015 года № 9397.

Учредитель: Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом

органе: серия 25 № 003921715, 05.09.2013г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 12 по Приморскому краю.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- серия 25 № 003921526, 05.09.2013г, выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 12 по Приморскому краю..

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 25Л01 от 30.12.2016 г, приказ Департамента образования и науки Приморского края №1550 – а от 30.12.2016 г.

Приложение к лицензии: МБОУ СОШ №83 имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование; основное общее образование ;среднее общее образование.

МБОУ СОШ №83 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 25А01 номер 0000841 от 22.11.2018.

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации: серия 25А01 номер 0001004, приказ Департамента образования и науки Приморского края № 1469 – а от 22.11.2018 года.

В образовательном учреждении имеется два бассейна и два спортивных зала. Школа имеет свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество (№ 25-25-01/050/2014-376 от 24.04.2014), свидетельство о государственной регистрации права на землю (№ 25-25-01/195/2013-435 от 13.01.2014.), санитарно-эпидемиологическое заключение (№ 25.ПЦ.01.000.М.001157.12.16 от 19.12.2016.), технический паспорт, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Проектная мощность школы - 825 посадочных мест.

МБОУ СОШ №83 г.Владивостока – школа, имеющая свою современную предметно-пространственную среду и добрые традиции. Школа расположена в новом микрорайоне города Владивостока. Дата открытия школы – 05 ноября

2013 года.

Систему управленческой деятельности определяют:

Директор школы: Важова Марина Викторовна.

Коллегиальные органы: Педагогический совет; Совет старшеклассников, Попечительский совет.

В своей деятельности администрация школы руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
-законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Минпросвещения РФ, Министерства образования Приморского края, Управления по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №83 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Управление образовательной организацией

Управление МБОУ СОШ №83 осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В 2023 году управление осуществлялось по нескольким направлениям:

- продолжение реализации обновленных ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования, измененных ФГОС среднего общего образования;

- реализация федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями участников образовательного процесса;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников путем формирования внутришкольной системы повышения квалификации.

В 2023 году в школе разработаны: программа развития школы на 2023-2026 годы; внесены изменения в соответствии с ФООП в основную общеобразовательную программу НОО на 2022-2026 годы и основную общеобразовательную программу ООО на 2022-2027 годы, разработана основная общеобразовательная программа СОО на 2023 -2025 годы в соответствии с ФООП СОО, разработаны адаптированные образовательные программы НОО И ООО для детей с ЗПР.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете Школы. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы школы. На педагогическом совете рассматриваются вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; повышения квалификации педагогических работников.

В школе работает Методический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью

координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят: заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе и руководители ШМО. Работа методического совета спланирована.

В школе функционирует 7 школьных методических объединений учителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы.

Методический совет в целом является действенным органам самоуправления педагогов, определяющим и разрабатывающим основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы.

Общее собрание работников трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Органы ученического самоуправления представлены Советом старшеклассников школы. Совет старшеклассников школы избирается сроком на один год. Основная задача органов ученического самоуправления - воспитывать у школьников общественную активность, трудолюбие, развивать инициативу, самостоятельность, творчество и организаторские способности, оказывать содействие руководству школы, педагогическому коллективу в обеспечении завершения каждым школьником основного общего, среднего общего образования. В состав Совета старшеклассников школы входит 14 человек. Кроме этого, на уровне классов функционируют классные ученические собрания, активы классов.

Родительское самоуправление представлено Попечительским советом,

классными родительскими собраниями, родительскими комитетами школы и классов. Попечительский совет, функционирующий в соответствии с разработанным Положением, является общественным органом самоуправления родителей, созданным в целях укрепления взаимодействия родителей и педагогов. Избирается сроком на 1 год. На заседаниях Попечительского совета школы рассматриваются вопросы оказания помощи школе в проведении воспитательной работы, обсуждаются вопросы укрепления материально-технической базы школы, организации питания и дежурства на общешкольных мероприятиях. В целях укрепления взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказания помощи в защите социально незащищенных учащихся в конце 2022 года в школе создан Совет родителей, в его состав входит 69 человек (по одному представителю от каждого класса).

В управлении школой активно применяются цифровые технологии: АИС «Сетевой город. Образование», платформа Сферум, сайт школы, чаты, блоги, электронные почты. Через АИС «Сетевой город. Образование» создано внутришкольное информационное пространство, охватывающее организацию и мониторинг учебного процесса, административные функции, общение и коллективную работу. Это позволяет вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс, а именно, информировать их о результатах учебного процесса, об управленческой деятельности, предоставить возможности общения с администрацией школы и педагогами. Администрация школы имеет возможность: оперативно получать и анализировать информацию об учебном процессе для принятия управленческих решений.

По итогам 2023 года систему управления школой можно оценить как достаточно эффективную, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

– ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

– ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС),

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);

– основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики;

- расписанием занятий.

На 31.12.2023 года количество обучающихся в МБОУ СОШ №83 составило 2297 человек. Количество комплектов-классов - 72.

МБОУ СОШ №83 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

I уровень - начальное общее образование, обучается 1055 учащихся, 32 комплекта - класса, нормативный срок освоения - 4 года.

II уровень - основное общее образование, обучается 1103 учащихся, 35 комплектов- классов, нормативный срок освоения - 5 лет.

III уровень - среднее общее образование, обучается 139 учащихся, 5 комплектов - классов, нормативный срок освоения - 2 года.

Школа работает в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели, средняя наполняемость классов составляет 31,9 учащихся. В школе работают кружки спортивной и художественно-эстетической направленности. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного

среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровнямобразования:

- Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

- Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

- Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Основная общеобразовательная программа является нормативным документом, определяющим цели образования в МБОУ СОШ №83 характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2023 года в основные общеобразовательные программы внесены изменения в соответствии с ФООП. Обучающиеся 1-4 классах по 3 предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» обучаются по федеральным рабочим программам. На уровне основного и среднего общего образования обучение по 6 предметам осуществляется по федеральным рабочим программам (« Русский язык», «Литература», «История»,

«Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

В 2023 году на уровне основного общего образования в рамках обновленных ФГОС ООО сформирован 5 М класс с углубленным изучением математики в результате изучения намерений и предпочтений учащихся и их родителей (законных представителей), Углубленное изучение математики осуществляется и в :3 классе.

В МБОУ СОШ № 83 на уровне среднего общего образования реализуется профильное образование. В 2023 году обучение осуществляется по следующим профилям: 10 А класс – гуманитарный профиль, 10 Б класс - социально-экономический профиль, 10В класс- универсальный профиль, 11А класс- естественно-научный профиль, 11Б класс- социально-экономический профиль.

В школе организована внеурочная деятельность, которая является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся. Развитие учашихся занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов

общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям развития личности: социальное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное.

В 10 и 11 классах план внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

С 1 сентября 2023 года для обучающихся 6- 11 классов еженедельно проводится «Профминимум».

Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Содержание и качество подготовки учащихся

Мониторинг успеваемости за 3 года

2020-2021	2-4	100	51,5
	5-9	99,9	32,3
	10-11	100	31,1
Итого		**100**	**40,9**

год	**классы**	**%успеваемости**	**% качества**
2021-2022	2-4	100	47,6
	5-9	99,8	26,9
	10-11	100	27,2
Итого			**35,7%**

2022-2023	2-4	100	54,2
	5-9		33
	10-11		32,3
Итого			**41,5%**

На основании таких результатов можно сделать вывод о проблеме преемственности начальной и основной школы. Из таблицы видно снижение качества образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

По итогам 2022-2023 учебного года общая численность учащихся составляла 2138 человек, **учащихся 2-11 классов -1893 человека,** окончили учебный год на «4» и «5» 785 человек (41,5%) обучающихся, что свидетельствует о работе педагогического коллектива по повышению качества образования.

В 2023 учебном году проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике 158 девятиклассников. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике показатели успеваемости стабильны (100%). Качество знаний повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике по сравнению с 2022 годом.

Все получили аттестаты об основном общем образовании, 5 обучающихся получили аттестат особого образца с отличием.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 35 обучающихся 11-х классов. По русскому языку средний балл -67, по математике (профильной) - 57. 2 человека получили медаль «За особые успехи в учении».

В 2023 году школьники участвовали в 20 олимпиадах, из них в 6 олимпиадах на платформе ОЦ «Сириус» в онлайн-формате. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 1658 человек. Если учитывать численность участников олимпиад (ребенок учитывался 1 раз), то общее число участников ШЭВОШ составило около 940 чел. Победителями стали 227чел.

В 2023 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 7 учеников школы стали победителями и призерами: 7 класс – 2 призера олимпиады по технологии,1 призер олимпиады по русскому языку, 8 класс - призер олимпиады по обществознанию, призер олимпиады по технологии, 11 класс - призер олимпиады по МХК, призер олимпиады по физической культуре.

В 2023 году более 50% выпускников 11 классов поступили в высшие учебные заведения Приморского края, Москвы, Санкт-Петербурга, Калининграда, 46% продолжили обучение в колледжах г. Владивостока. 54% обучающихся, окончивших 9 класс, продолжили обучение в 10-х профильных классах школы (гуманитарный, социально-экономический, универсальный профили), остальные выпускники продолжили обучение в колледжах города.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования; осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся; осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для студентов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований; участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации; обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организована в целях повышения качества образования. Это позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительных результатов работы. В рамках ВСОКО отслеживается следующее: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту); качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации; организация и результаты воспитательной работы; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качеств результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

Регулярный мониторинг показателей качества образования позволяет вовремя обнаружить проблемные вопросы и своевременно принять меры по подготовке к ГИА на уровне основной и старшей школы.

В рамках ВСОКО проводится стартовая диагностика, которая представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на каждом уровне образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений по двум обязательным предметам (русский язык, математика).

Стартовая диагностика была проведена в конце сентября 2023 года 5-х, 10-х классах по русскому языку и математике.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета, определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода.

Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов. Результаты тематической оценки являются основанием для коррекции учебного процесса и его индивидуализации.

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится большая работа с педагогическими кадрами. Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики. Педагогический коллектив школы состоит из 77 человек (9 – декретный отпуск), среди них 7 молодых специалистов. Высшее образование имеют 82% педагогов, среднее специальное образование - 18%. Средний возраст - 42 года, первую и высшую категорию имеют 54,5% учителей. Данный показатель свидетельствует о необходимости системной работы по аттестации педагогов, по повышению их

предметной и методической подготовки. Большое количество молодых специалистов требует активной работы наставников.

Имеется проблема нехватки педагогических кадров, что ведет к увеличению нагрузки на работающих учителей.

Кроме того, большая часть учителей, работающих в школе, являются женами военнослужащих, поэтому в течение учебного года и в период летних каникул происходит движение кадров, многие педагоги приезжают из других регионов страны и уезжают в другие регионы.

Таким образом, педагогический коллектив школы представляет собой сочетание опытных педагогов, имеющих высокий профессиональный уровень, и молодых учителей.

Пристальное внимание уделяется вопросам повышения квалификации и уровня профессионализма педагогического коллектива. В рамках внутришкольной системы повышения квалификации педагоги школы работают над индивидуальной методической темой, повышают уровень педагогического мастерства через изучение методической литературы, участие в работе творческих групп, методических семинаров, педсоветов. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС». Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения новых ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности.

В соответствии с реализацией Концепции «Школа Минпросвещения России» 19 учителей прошли повышение квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Школа современного учителя: достижения российской науки»: 1 учитель химии, 2 учителя географии, 2 учителя биологии; 4 учителя истории и обществознания, 1 учитель информатики, 3 учителя математики, 2 учителя русского языка и литературы, 4 учителя начальных классов.

Администрация школы в составе 3 человек прошла курсы повышения

квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме «Школа управленцев: управление образовательной организацией» (48 часов). В 2023 учебном году 28 педагогов школы прошли повышение квалификации по вопросам реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО,СОО.

Учителя школы активно участвовали в 2023 году в городских семинарах и педагогических конференциях, на которых представляли опыт своей работы (27 человек). На базе школы проведено 6 городских методических семинаров,. Учителя представили свои педагогические наработки по вопросам формирования читательской, математической грамотности. На семинарах педагоги делились технологиями, формами, методами работы по мотивации обучающихся к изучению предметов, по формированию метапредметных результатов обучения. В ноябре 2023 года проведен школьный этап городского конкурса «Молодой специалист года», «Неделя «открытых уроков» для родителей». Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Важна атмосфера интеллектуального напряжения, единения, атмосфера сотворчества. Учитель русского языка и литературы принял участие в Всероссийской олимпиаде учителей русского языка, организованной ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Панова А.А. стала призером очного регионального этапа олимпиады и призером дистанционного этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка (ноябрь 2023 года).

Молодой специалист Глазырин М.А. стала финалистом городского конкурса «Молодой специалист года-2023». Конкурсы профессионального мастерства создают благоприятную мотивационную среду для развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствуют профессиональному самоопределению, рождают уверенность в собственных силах и устремляют вперёд. В следующем учебном году необходимо активизировать работу по подготовке педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

В школе реализуется один из вариативных модулей программы воспитания «Организация предметно-эстетической среды».

Цель воспитания - личностное развитие учащихся, создание условий для самоопределения на основе культурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

При оформлении школьного пространства коллектив нашей школы исходит из того, что предметно-эстетическая среда — это важный фактор формирования, воспитания и развития личности учащегося и ученического коллектива.

Главные задачи оформления воспитательных пространств:

- формирование у школьников национально-культурной идентичности, воспитание патриотизма;
- знакомство школьников с возможностями, которые предоставляет государство;
- формирование у обучающихся чувства сопричастности и ответственности через совместную деятельность.

Ориентируясь на заявленный во ФГОС воспитательный идеал нравственной личности гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, мы стараемся сформировать такое решение предметно-эстетической среды, которое поможет воспитать любовь к своей Родине.

В школе создано несколько тематических зон:

Россия – родная страна», где представлены государственные символы Российской Федерации, важнейшие статьи Конституции, которые характеризуют Россию как федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. В этой тематической зоне проводятся школьные линейки.

«Никто не забыт, ничто не забыто». Эта тематическая зона посвящена героизму советских людей в ходе Великой Отечественной войны. Данная экспозиция продолжена фактами героизма и самоотверженности наших земляков в годы Великой Отечественной войны. В этом учебном году подготовлены материалы и оформлен стенд **«Герои нашего времени»** о героях СВО. Она посвящена выпускникам и родителям учащихся нашей школы - участникам СВО. В данной тематической зоне проводятся внеурочные мероприятия, классные часы, уроки истории.

Тематическая зона **«Люблю тебя, мой край родной».**

Родной край дорог каждому человеку. С ним связаны самые теплые воспоминания, веселые истории, радостные события. В данной экспозиции

показаны особенности географии и природы родного края, передаётся красота мест, в которых мы родились и проживаем, показано насколько разнообразной и яркой может быть наша малая Родина.

Важным достоянием нашей страны являются люди, которые изучают и исследуют ее природу, культуру, создают условия для сохранения и приумножения природных, культурных богатств. Этим людям посвящена экспозиция «Исследователь Приморского края».

К данной тематической зоне относится и экспозиция «**Мой город - Владивосток».**

С целью повышения уровня экологического сознания подрастающего поколения, мы организовали тематическую зону **«Красная книга Приморья».** Цель экологического образования – ответственное отношение к окружающей среде.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» реализуется программа развития социальной активности обучающихся **начальных классов «Орлята России».**

Такая тематическая зона создана в школе. В течение учебного года участники проходят обучение по 7 образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения: «Орлёнок - Лидер», «Орлёнок - Хранитель исторической памяти», «Орлёнок - Мастер», «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок - Спортсмен», «Орлёнок - Доброволец», «Орлёнок - Эколог». Это движение **помогает ребятам ощущать себя вовлеченными в важные социальные проекты, помогает сформировать активную жизненную позицию**. Участвуя в орлятском движении, ребята чувствуют важность своей деятельности, а увидев положительный результат, стремятся идти дальше и развиваться. А вместе с этим – становиться лучше, добрее, активнее.

Также в школе сформировано пространство учащихся – членов Российского движения детей и молодёжи Движение Первых, которое предлагает множество активностей, рассчитанных на самый широкий круг интересов. Через эту организацию, обеспечивается доступ детей к возможностям, которые есть в нашей стране для реализации детских инициатив.

Предметно-эстетическая среда является общим культурным фоном жизни ученического коллектива. В качестве такового она способна побуждать,

ориентировать, настраивать, внушать, убеждать, информировать, стимулировать или тормозить активность школьников, облагораживать их быт, сплачивать их в общность. **Рекреация «Большой перемены»** – это место, где талантам есть место. Здесь каждый может рассказать друзьям о своих увлечениях, показать свои работы, поделиться достижениями. Оформление пространства сочетает иллюстрации, нанесенные на стены, и информационные доски, которые выполняют функцию выставочных пространств с работами детей, стенгазетами.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного ученика составляет 10 ед. Стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет в каждом учебном кабинете. В школе имеется конференц-зал для проведения школьных научных конференций, мастер-классов, коворкингов.

Материально-техническая база

В школе созданы материально- технические условия для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. Школа имеет спортивный блок, в котором размещены два спортивных зала, два бассейна, зал для занятий каратэ. В наличии кабинет врача, процедурная, кабинет психолога, кабинет для изучения правил дорожного движения учащимися начальных классов.

Здание оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В каждом кабинете установлены интерактивные доски и мультимедийные проекторы. Продолжается обновление парка компьютеров, смена программного обеспечения. Специализированные кабинеты физики,

химии, биологии оснащены современным демонстрационным и лабораторным оборудованием. IT-инфраструктура школы является достаточной для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями к современному образованию. Все учащиеся и педагоги имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом через стационарные компьютеры, в том числе в читальном зале библиотеки. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,8 ед. (снизилось на 0,1, т.к. увеличилось количество обучающихся).

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях: защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы; обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих. В рамках проекта «Проектирование системы контроля и управления доступом в образовательных организациях» в школе установлены турникеты.

Таким образом, в процессе самообследования МБОУ СОШ №83 была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был произведен анализ показателей деятельности школы власти (Приложение). В соответствии с приказом Минобрнауки России от

14.06.2013№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» отчет размещен на сайте school83pupils.ru).

Приложение

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 83 подлежащие самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1949 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	971 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	889 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	606человек 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	
19.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	нет

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6,2 % 7 учеников
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51,6% 1005 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	303 человека 15,5 %
1.19.1	Регионального уровня	72 человек 3,7 %
1.19.2	Федерального уровня	27 человек 1,4 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек 0,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41 человек/ 2,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95 человек/4,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека 82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	41 человек

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53,2 %
1.29.1	Высшая	16 человек 20,8 %
1.29.2	Первая	25 человек 32,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	22 человека 28,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/7,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 11,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек 89,6 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек 62,3 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	644

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человека/30,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м